

SC1202 - Specialidrott B

100 poäng inrättad 2000-07 SKOLFS: 2000:111

*Konkretisering av mål och betygskriterier för specialidrott B: ridning
(reviderade betygskriterier för ridfärdighet att gälla fr.o.m. läsåret 2003/04)*

Mål

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

ha utvecklade färdigheter i sin specialidrott

ha utvecklade färdigheter att med korrekta hjälper rida sin häst/ponny i rätt form, balans och tempo

ha fördjupade kunskaper i träningslära och i olika träningsmetoder och deras effekter för utveckling av kvaliteter som uthållighet, styrka, rörlighet, snabbhet och kondition

ha fördjupade kunskaper i träningslära och träningsmetoder och deras effekter för kvaliteter som uthållighet, styrka, rörlighet, snabbhet och koordination i ridningen samt ha god kunskap om hästens exteriör, kroppsdelar, skelett, viktigaste muskler, rörelsemekanik och deras betydelse för prestationen,

ha fördjupade kunskaper i idrottspsykologi och kunna tillämpa dem på specialidrotten

ha fördjupade kunskaper i idrottspsykologi och kunna tillämpa dem vid ridning

ha fördjupade kunskaper i funktionärs- och ledarskap samt organisation av tränings- och tävlingsverksamhet

ha fördjupade kunskaper i funktionärs- och ledarskap samt kunna organisera tränings- och tävlingsverksamhet för barn och ungdomar inom ridsport

känna till idrottsrörelsens internationella omfattning

känna till idrottsrörelsens och ridsportens internationella omfattning

kunna lägga etiska och kulturella perspektiv på såväl idrottsutövandet som idrotten

kunna lägga etiska och kulturella perspektiv på såväl idrottsutövandet som idrotten och därvid särskilt sätta ridsport i fokus

kunna diskutera idrottens betydelse ur såväl individ- som samhällsperspektiv.

kunna diskutera ridsportens betydelse ur såväl individ- som samhällsperspektiv.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänd

Eleven genomför sin träning och ger exempel och prövar andra metoder som är av betydelse för att förbättra resultatet.

Eleven genomför sin träning och ger exempel och prövar andra metoder för såväl häst som ryttare som är av betydelse för att förbättra resultatet.

Eleven har godkända och väl utvecklade färdigheter i sin ridning motsvarande dressyr Lätt B samt banhoppning LB/1.10 enligt stilhoppningsprotokoll i TR XI.

Eleven exemplifierar idrottspsykologiska effekter som är av betydelse för idrottandet.

Eleven exemplifierar idrottspsykologiska effekter som är av betydelse för såväl häst som ryttare i tränings- och tävlingssituationer.

Eleven genomför funktionärs- och ledarskap, organiserar tränings- och tävlingsverksamhet i sin specialidrott och bedömer resultatet av genomförandet.

Eleven genomför funktionärs- och ledarskap, organiserar tränings- och tävlingsverksamhet i ridsport och bedömer resultatet av genomförandet.

Eleven beskriver idrottsrörelsens ställning i dagens samhälle ur såväl ett manligt som ett kvinnligt perspektiv.

Eleven beskriver idrottsrörelsens ställning i dagens samhälle ur såväl ett manligt som ett kvinnligt perspektiv och gör därvid jämförelse mellan ridsport och andra idrotter.

Kriterier för betyget Väl godkänd

Eleven bedömer träning och metoder utifrån ett kvinnligt och manligt perspektiv.

Eleven genomför sin träning och ger exempel och prövar andra metoder för såväl häst som ryttare som är av betydelse för att förbättra resultatet och bedömer träning och metoder utifrån ett kvinnligt och manligt perspektiv..

Eleven har godkända och väl utvecklade färdigheter i sin ridning motsvarande dressyr LättB:3 eller felfri banhoppning LB/1.10 eller fälttävlan 1.00

Eleven värderar idrottspsykologiska effekter utifrån ett individperspektiv.

Eleven exemplifierar och förklarar idrottspsykologiska effekter som är av betydelse för såväl häst som ryttare i tränings- och tävlingssituationer.

Eleven tillämpar teorier om organisation och ledarskap samt reflekterar över etik- och moralfrågor som är av betydelse i sammanhanget.

Eleven tillämpar teorier om organisation och ledarskap inom ridundervisning, träning och tävling samt reflekterar över etik- och moralfrågor som är av betydelse i sammanhanget.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänd

Eleven genomför på ett målinriktat sätt sina träningspass samt bedömer och analyserar idrottspsykologiska effekter vid utövandet av specialidrotten.

Eleven genomför på ett målinriktat sätt sina träningspass samt bedömer och analyserar idrottspsykologiska effekter vid utövandet av specialidrotten.

Eleven behärskar sin specialidrott med precision ifråga om teknik och taktik, samt utvecklar en handlingsberedskap inför mötet med nya miljöer i tävlingssituationer.

Eleven har väl utvecklade färdigheter i sin ridning motsvarande godkänd dressyr Lätt A eller LA/1.20 banhoppning eller fälttävlan 1.00 samt utvecklar en handlingsberedskap inför mötet med nya miljöer i tävlingssituationer.

Eleven lägger etiska och kulturella perspektiv på sitt idrottande och diskuterar detta utifrån idrottens roll i samhället.

Eleven lägger etiska och kulturella perspektiv på idrottsutövandet med tonvikt på ridsport och diskuterar detta utifrån ridsportens roll i samhället.

(Anm. För att kunna erhålla ett högre betyg måste kraven för de lägre betygen också vara uppfyllda. LB/LA banhoppning avser ponny.)

Skolverket 2002-01-14

Svenska Ridsportförbundets Utbildningssektion 2003-08-25